

PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS
CURSO 2022-2023. SEMESTRE 2º. PRIMAVERA
UNIDAD DOCENTE RAMOS. P3/4/5

PROGRAMA DE CURSO

VIVIENDA TEMPORAL

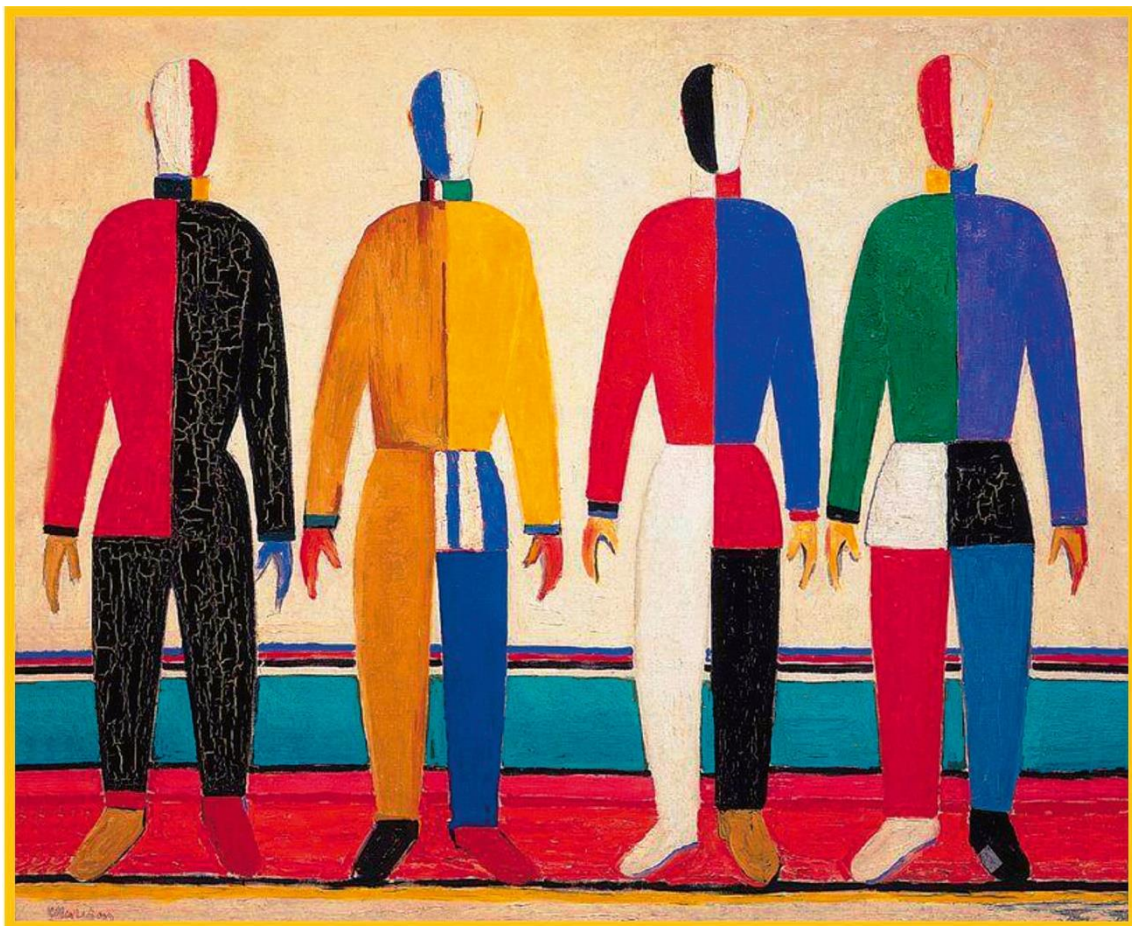
HABITAR LAS INFRAESTRUCTURAS DEL AGUA

PROFESORES:

JOSE ANTONIO RAMOS ABENGOZAR
ANTONIO JUAREZ CHICOTE
LUIS BASABE MONTALVO
ALVARO MORENO HERNANDEZ
LUIS PALACIOS LABRADOR
ANA ISABEL SANTOLARIA CASTELLANOS

HORARIO DE TUTORÍAS

L/M/X de 12 a 12,30



Deportistas. 1930-1931. Kazimir Malévich

De acuerdo con Heidegger – comentando a Hölderlin – todo lo que se sostiene ha de tener raíces. Josep María Esquirol (La resistencia íntima)

Habitar en la ciudad ha sido el trabajo del cuatrimestre de otoño, con la vivienda colectiva como objetivo. En primavera habitaremos la naturaleza, con la vivienda unifamiliar como objetivo. Entre los dos cuatrimestres habremos abordado el hábitat básico.

VIVIENDA TEMPORAL

Habitar en la naturaleza tiene un sentido recuperador, como una cura al quehacer cotidiano, mediante una manera alternativa de vivir, asociada al descanso, el ocio, o incluso al trabajo concentrado. Allí donde realmente se puede encontrar uno consigo mismo, en un doble movimiento de contracción y expansión, de intimidad y de apertura a la contemplación del entorno. De una manera u otra se trata de un habitar temporalmente. Incluso cuando se convierte en permanente es una permanencia temporal definitiva, por edad o por compatibilidad con el trabajo.

También se habita temporalmente cuando se sale a trabajar a zonas de oportunidad, y este habitar, aunque alternativo tiene una finalidad muy distinta.

El abanico de posibilidades es amplio, desde la segunda residencia, hasta la tienda de campaña.

NATURALEZA PRODUCTIVA

Actuar en la naturaleza invita a nuevos enfoques, si a través del urbanismo ordenamos la ciudad, la naturaleza nos propone una alternativa de ordenación mediante las preexistencias y el jardín, donde las infraestructuras se convierten en lúdicos escenarios.

El deseo de vivir en la naturaleza ha sido asociado a momentos de retiro en épocas vacacionales, pero el presente incorpora nuevos datos y oportunidades, como el trabajo a distancia, la mayor sensibilidad al medio ambiente, el clima, la salud y el lugar, acercándonos a una experiencia más intensa con la naturaleza.

No nos referimos a una naturaleza virgen, sino aquella que ha sido transformada para hacerla productiva, generando una naturaleza agrícola o industrial, igualmente atractiva por la verdad que las genera.

Agricultura e infraestructuras de producción se han desarrollado en los lugares idóneos, pero el tiempo hace que estas iniciativas no siempre se mantengan útiles, dando lugar a un patrimonio obsoleto que por inercia desaparece o se infravalora, perdiendo así entornos de gran interés, seguramente recuperables. Tal vez si nos fijamos en esos entornos de clara creación productiva, tengamos la oportunidad de convertirlos en entornos más complejos e integrados con hábitats diversos.

EL ALTO GUADIANA

El alto Guadiana está lleno de misterios, no solo porque el cauce aparezca y desaparezca, sino porque guarda singularidades pintorescas en un territorio poco accidentado. Su nacimiento lo hace en el parque natural de las lagunas de Ruidera, un paraje excepcional donde el agua vierte de laguna en laguna y que desde antaño se ha aprovechado esta particularidad para la creación de molinos harineros, batanes y centrales eléctricas, hasta una fábrica de pólvora proyectada por Juan de Villanueva, también autor de un plan hidrográfico. Todo ello obsoleto o en estado ruinoso. Otras más recientes están en servicio, e incluso en proceso de recuperación, como el entorno del pantano de Peñarroya, que gestiona las aguas a través de los canales de regadío, ampliados recientemente con enormes balsas de agua. Estos canales en su primer tramo franquean el lecho del río hasta abrazar a la población de Argamasilla de Alba, limitando una zona de múltiples capas de lectura, desde las infraestructuras del agua, los cultivos, el extrarradio de la población, las vías de comunicación, la orografía, el paisaje, los restos históricos,...

OBJETIVO DEL CURSO

Utilizar las preexistencias del territorio para favorecer el hábitat.

Integrar realidades normalmente estancas para proponer un hábitat equilibrado, productivo, con viviendas temporales, espacios libres, públicos, de servicio y recreo.

Comprensión del territorio que permita la elección del lugar de actuación, marcando las estrategias de ordenación, a través del trabajo en equipo.

Estudiar alternativas a la vivienda temporal bajo condiciones previamente definidas por la ordenación y el paisaje.

PROGRAMA

El territorio objeto del curso abarca alrededor de 10km, desde la cabecera del pantano al extrarradio de Argamasilla de Alba, definido por los canales que discurren en ese entorno. Cada equipo tras la visita y comprensión del lugar elegirá el campo de actuación, donde propondrá las estrategias de intervención y planeamiento.

En la segunda parte del curso se desarrollará un prototipo de vivienda temporal de forma individual, bajo las premisas del primer ejercicio conjunto.

Es requisito imprescindible para la conclusión exitosa de la asignatura de proyectos 3/4/5 el seguimiento presencial del curso y la entrega de sus diferentes trabajos intermedios.



Zona de actuación

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA POR SEMANAS:			
Fecha de la Actividad	Resumen de actividad	Medio	Tipo Docencia
31/01/2023 01/02/2023 Semana 1	Presentación programas. Preinscripción	Aula	presencial
06/02/2023 07/02/2023 08/02/2023 Semana 2	Presentación en la UD del curso y formación de taller Formación de grupos de trabajo. Clase teórica Inicio de curso	Aula	presencial
13/02/2023 14/02/2023 15/02/2023 Semana 3	1ª Entrega parcial Teams de taller (12,30). Teórica Presentación por grupos. Comentarios Clase teórica sobre entregas otros cuatrimestres	Aula	presencial
20/02/2023 21/02/2023 22/02/2023 Semana 4	2ª Entrega parcial Teams (12,30). Teórica Correcciones Clase teórica	Aula	presencial
27/02/2023 28/02/2023 01/03/2023 Semana 5	3ª Entrega parcial Teams (12,30). Teórica Correcciones Correcciones	Aula	presencial
06/03/2023 07/03/2023 08/03/2023 Semana 6	4ª Entrega parcial Teams (12,30). Teórica Correcciones Correcciones	Aula	presencial
13/03/2023 14/03/2023 15/03/2023 Semana 7	Workshop Workshop Workshop	Aula	presencial

20/03/2023 21/03/2023 22/03/2023 Semana 8	Entrega 1ª fase Teams (12,30). Correcciones Correcciones Correcciones. Definición del trabajo personal	Aula	presencial
27/03/2023 28/03/2023 29/03/2023 Semana 9	Semana de viajes Clases teóricas de profesores e invitados		presencial
03/04/2023 04/04/2023 05/04/2023 Semana 10	vacaciones Semana Santa	Aula	presencial
10/04/2023 11/04/2023 12/04/2023 Semana 11	vacaciones 1ª Entrega parcial Teams (12,30). Clase teórica Correcciones	Aula	presencial
17/04/2023 18/04/2023 19/04/2023 Semana 12	2ª Entrega parcial Teams (12,30). Teórica Correcciones Correcciones	Aula	presencial
24/04/2023 25/04/2023 26/04/2023 Semana 13	3ª Entrega parcial Teams (12,30). Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	presencial
01/05/2023 02/05/2023 03/05/2023 Semana 14	Festivo. Festivo. Correcciones	Aula	presencial
08/05/2023 09/05/2023 10/05/2023 Semana 15	Preentrega final (12,30) Teams. Correcciones Correcciones Correcciones	Aula	presencial
15/05/2023 16/05/2023 17/05/2023 Semana 16	Festivo Tutoría voluntaria Tutoría voluntaria	Aula	presencial
22/05/2023 23/05/2023 24/05/2023 25/05/2023 26/05/2023	Entrega final (12,30) Teams Correcciones profesores Notas Puertas abiertas	Aula	presencial
CALENDARIO DE ENTREGAS:			
Fecha del enunciado	Resumen de la Entrega Entregas parciales todos los lunes 12,30	Fecha Entrega	Medio Teams
06/02/2023	Entrega primer ejercicio	20/03/2023 Hasta las 12:30.	Teams
20/03/2023	Preentrega segundo ejercicio.	08/05/2023. Hasta las 12:30.	Teams
06/02/2023	Entrega final. Individual	23/05/2023 Hasta las 12:30.	Teams