

PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS
CURSO 2023-2024. SEMESTRE 1º. OTOÑO
UNIDAD DOCENTE RAMOS. P5/6/7/8

PROGRAMA DE CURSO

MADRID CARA B

FUENCARRAL B EN EL MARCO DE MADRID NUEVO NORTE

PROFESORES:

JOSE ANTONIO RAMOS ABENGOZAR

ANTONIO JUAREZ CHICOTE

LUIS BASABE MONTALVO

ALVARO MORENO HERNANDEZ

LUIS PALACIOS LABRADOR

HORARIO DE TUTORÍAS

L/M/X de 12 a 12,30



Siguiendo el ritmo alternativo de cuatrimestres entre la ciudad y la naturaleza, este cuatrimestre de otoño se experimentará en la ciudad en transformación, con la intención constante de experimentación sobre nuevos modelos de hábitat y el desarrollo de un proyecto de innovación residencial en todas sus escalas. En concreto este curso se dedicará a la transformación de un antiguo poblado de absorción desaparecido y afectado por la operación Madrid Nuevo Norte.

FUENCARRAL B

El antiguo poblado de absorción Fuencarral B, construido por el INV en 1956, supuso no solo la irrupción de la arquitectura moderna en la España franquista, sino sobre todo un importante paso en la implantación de un nuevo modelo de promoción pública de vivienda en España, en un contexto de rápido crecimiento de Madrid.

A pesar de sus obvias deficiencias (carácter provisional, casi total ausencia de equipamiento, mala calidad constructiva, etc.), el poblado logró generar un tejido social complejo y sólido, un auténtico barrio a lo largo de sus cincuenta años de historia.

Pero en este enclave se han sucedido, en las últimas décadas, toda una serie de acciones degradantes que han dejado un entorno marcado por el abandono institucional y las cicatrices de las sucesivas etapas de desarrollismos y crisis. En la actualidad se presenta como un descampado en el que flotan unas pocas viviendas, fragmentos de las hileras originales, que por distintos motivos han sobrevivido al proceso de demolición iniciado en el 2004.

Aun así, el barrio cuenta con una rica historia, una identidad bien definida, una ciudadanía organizada y una posición estratégica. Además, con la reactivación de la vecina operación “Madrid Nuevo Norte”, el rol de Fuencarral en el norte de la ciudad ha quedado totalmente redefinido, y se presenta como fuente de oportunidades para el desarrollo de una nueva urbanidad.

Todo esto hace de Fuencarral B un interesante ‘tablero de juego’ para la negociación de un nuevo modelo urbano diverso y cohesionado.

EL LIDERAZGO DE ‘LO PÚBLICO’

El poblado de Fuencarral-B es testigo de los mejores y los peores ejemplos de la intervención pública en el tejido de la ciudad. Mientras que sigue siendo un paradigma de la promoción pública de viviendas de los años 50, se presenta ahora también como la visualización de numerosos fracasos institucionales.

Gran parte del suelo de Fuencarral es de titularidad pública, incluyendo el del poblado B, y durante la primera década del siglo ha habido numerosas sustituciones de edificios deteriorados por parte del IVIMA. Pero las instituciones públicas no deben limitarse a construir viviendas sociales en enclaves de su propiedad.

Por el contrario, deben asumir el liderazgo de un desarrollo mucho más ambicioso, amplio y estructurante de la ciudad. Este *proceso* debe darse en coordinación y negociación con los otros agentes implicados en la producción –y reproducción– del entorno: grandes y pequeñas promotoras e inversores, comerciantes y empresarios de las zonas industriales, empresas de infraestructuras, comunidades ya existentes, los diferentes representantes de la ciudadanía, etc.

En este sentido, el taller propone explorar las posibilidades de ‘lo público’ para liderar la construcción de la ciudad. Este liderazgo no tiene que suceder solamente a través de la intervención directa (promoción pública), sino sobre todo a través de la creación de soportes y marcos para una negociación entre los distintos actores con intereses – sociales, económicos, ecológicos– muy diversos o incluso enfrentados.



PROGRAMA

En el mismo área del poblado de Fuencarral B, y teniendo en cuenta la situación actual, se propone la nueva intervención urbanística y arquitectónica. Desde el planeamiento hasta las propuestas arquitectónicas del nuevo hábitat, basado fundamentalmente en el desarrollo residencial.

El curso se plantea en dos fases, una primera de análisis y propuesta urbanística, realizada en equipo, y una segunda de desarrollo arquitectónico de forma individual, bajo las estrategias comúnmente establecidas.

OBJETIVOS

Proponer modelos de hábitat alternativos integradores, desde todos los puntos de vista, desde los posibles agentes implicados, a las estructuras ecológicas, ambientales y paisajísticas de la ciudad contemporánea.

Estudiar modelos alternativos de viviendas que respondan a las situaciones actuales sociales, de entorno, productivas,... y desarrollarlas hasta su definición constructiva, con el fin de recorrer todas las fases del proyecto.

METODOLOGÍA

Cada taller dentro de la unidad, desarrollará su propia metodología para conseguir los resultados más óptimos.

Es requisito imprescindible para la conclusión exitosa de la asignatura de proyectos 5/6/7 y 8 el seguimiento presencial del curso y la entrega de sus diferentes trabajos intermedios.

Junto con el desarrollo continuado de los trabajos se realizarán clases teóricas que apoyen el conocimiento y comprensión del proceso del proyecto y refuercen la relación cultural entre la historia y el presente.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA POR SEMANAS:			
Fecha de la Actividad	Resumen de actividad	Medio	Tipo Docencia
04/09/2023 05/09/2023 06/09/2023 Semana 1	Presentación programas. Preinscripción Grupos	Aula	Presencial
11/09/2023 12/09/2023 13/09/2023 Semana 2	Presentación taller 12,30 Grupos Clase teórica. Clase teórica	Aula	Presencial
18/09/2023 19/09/2023 20/09/2023 Semana 3	1ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
25/09/2023 26/09/2023 27/09/2023 Semana 4	2ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
02/10/2023 03/10/2023 04/10/2023 Semana 5	3ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
09/10/2023 10/10/2023 11/10/2023 Semana 6	Entrega Masterplan Teams 12,30 Correcc. Correcciones Definición del trabajo individual	Aula	Presencial
16/10/2023 17/10/2023 18/10/2023 Semana 7	Comienzo 2º ejercicio. Clase teórica Clase teórica Clase teórica	Aula	Presencial
23/10/2023 24/10/2023 25/10/2023 Semana 8	1ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
30/10/2023 31/10/2023 01/11/2023 Semana 9	2ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Festivo	Aula	Presencial
06/11/2023 07/11/2023 08/11/2023 Semana 10	3ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
13/11/2023 14/11/2023 15/11/2023 Semana 11	4ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
20/11/2023 21/11/2023 22/11/2023 Semana 12	5ª Entrega parcial Teams 12,30 Clase teórica Correcciones Correcciones	Aula	Presencial
27/11/2023 28/11/2023 29/11/2023 Semana 13	6ª Entrega parcial Teams 12,30 Correcciones Correcciones Correcciones	Aula	Presencial

04/12/2023 05/12/2023 06/12/2023 Semana 14	Preentrega 2º ejercicio Correcciones Festivo	Aula	Presencial
11/12/2023 12/12/2023 13/12/2023 Semana 15	Tutoría voluntaria Tutoría voluntaria Tutoría voluntaria	Aula	Presencial
18/12/2023 19/12/2023 20/12/2023	Sin clase Entrega final. Teams. Maqueta Correcciones finales		Presencial
CALENDARIO DE ENTREGAS:			
Fecha del enunciado	Resumen de la Entrega Entregas parciales todos los lunes 12,30	Fecha Entrega	Medio Teams
04/09/2023	Entrega primer ejercicio. Masterplan. Equipos	09/10/2023 Hasta las 12:30.	Teams Maqueta papel
04/09/2023	Preentrega segundo ejercicio. Individual	04/12/2023 Hasta las 12:30.	Teams Maqueta papel
06/09/2023	Entrega final. Individual	19/12/2023 Hasta las 12:30.	Teams Maqueta papel

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La naturaleza de la asignatura hace que la evaluación se considere, tanto el resultado final de los ejercicios realizados durante el curso, como la progresión realizada por el alumno. Por lo que se considera obligatoria la asistencia regular a clase, así como las entregas parciales semanales y las entregas en fecha de los ejercicios realizados.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Conferencia de la Cátedra Blanca, a la cual está asociada la unidad docente, en el mes de octubre, pendiente asimismo de la fecha exacta.

Jurados invitados coincidiendo con entregas parciales.

Presentación de los ejercicios más destacados de los cuatrimestres anteriores de la unidad docente, con similares temáticas de curso.

OTRA INFORMACIÓN

Para la comunicación de alumnos y profesores fuera del horario de clase se utilizará el correo institucional upm para asuntos individuales.

Todas las entregas semanales, preentregas y entrega final se subirán al Teams de cada grupo, accesible a todos los alumnos.

