

EstudiosDPA propuestas para primavera 2023-2024

código: N-e1. Grupo de exploración de arquitecturas ecopolíticas

Línea de investigación: Ecologías

Palabras clave: ecología, experimentación, desafío climático, futuros posibles, colaboración, cartografías, ecotopía, Antropoceno, performativo, transdisciplinar

Niveles: p5-p8

Equipo docente:

Manuel Pascual García

Lys Villalba Rubio



The City of Birds, Studio Ossidiana

París, 1991

Bruno Latour abre el periódico sentado en el salón de su casa. Los asuntos embrollados invaden las páginas. Por más que los periodistas traten de clasificarlos por secciones, en cada uno de los artículos, la compleja realidad los remezcla.

“Un mismo hilo relaciona la más esotérica de las ciencias y la política más baja, el cielo más lejano y una fábrica específica en las afueras de Lyon, el peligro más global y las elecciones que vienen. Los tamaños, los desafíos, los actores no son comparables y sin embargo ahí están, comprometidos en la misma historia” Latour, Bruno. *Nunca fuimos Modernos: Ensayos de antropología simétrica*, Buenos Aires, Siglo XXI Ed.

Madrid, 2015

En un escenario vacío, la compañía escénica El Conde de Torreñiel despliega un viaje narrativo por diez ciudades europeas. Cuatro personajes construyen diez microhistorias no lineales con textos, voces en *off*, movimiento y elementos visuales. Nos invitan a descentrar la mirada. Encarnados en jóvenes modernos, inmigrantes latinos, ancianos noruegos o clientes de supermercado, los performers exploran las tensiones y ansiedades de la Europa contemporánea. La crisis económica y la identidad. El futuro incierto y el convulso panorama sociopolítico. La pieza provoca en la audiencia una reflexión: el cuestionamiento de la propia percepción de la sociedad que nos rodea.

“Entre julio de 2014 y marzo de 2015 realizamos una serie de acciones escénicas bajo el título de “Guerrilla”. Estas “guerrillas” fueron células escénicas que existieron individualmente siguiendo algunas pautas performativas: sin ensayos, ni coreografías, ni correcciones. Las “guerrillas” tenían por tanto toda la fragilidad y frescura que una pieza escénica ensayada, repetida y memorizada ya no tiene. Estos experimentos escénicos nos sirvieron para preparar la pieza La po-

sibilidad que desaparece frente al paisaje”. Gisbert, Pablo. *Mierda bonita, Escritos para El Conde de Torreñiel*, Segovia, Ediciones La Uña Rota.

Mundo, 2015

Ante los retos ambientales y sociales, Cyril Dion y Mélanie Laurent nos llaman a la acción. Salen a la calle a documentar un abanico de prácticas colectivas que están construyendo activamente futuros más sostenibles en muchos lugares del planeta. Una variedad de enfoques innovadores que atraviesan agricultura, energía, economía, educación y democracia, muestran cómo acciones optimistas pueden generar un cambio sostenible, invitándonos a pensar en futuros deseables.

“Demain” no es sólo una película documental, es el comienzo de un movimiento que pretende animar a las comunidades locales de todo el mundo a cambiar su modo de vida por el bien de nuestro planeta”.

Propuesta

Este estudio es una invitación a sumarnos a pensar con Bruno Latour, El Conde de Torreñiel y Cyril Dion & Mélanie Laurent. También con Donna Haraway, Ernest Callenbach, Rossi Braidotti e Isabelle Stengers. Es una propuesta de explorar los desafíos ecológicos y sociopolíticos contemporáneos como oportunidades para imaginar, como arquitectos y arquitectas, otros futuros deseables. Es un ejercicio que pretende diversificar y ecologizar la agenda del propio proyecto de arquitectura, generando conexiones transdisciplinarias y un pensamiento crítico sobre el mundo que habitamos. El estudio se inscribe en la línea de “ecología” del DPA, y atraviesa en transversal otras de ellas como hábitat y domesticidad, participación y disidencia, ciudades y paisajes y energía.

Metodología, estructura y calendario

El estudio propone una metodología de trabajo de taller-seminario que combina investigación y proyecto, desarrollada en tres ejercicios desde los que cada estudiante pueda, libremente, ir construyendo su propio “enunciado”, proyecto arquitectónico, lugar, programa y agenda. En todas las fases el dibujo se convertirá en una herramienta crítica de pensamiento, investigación y proyecto.

Ejercicio 1. Microinvestigación.

Cartografía analítica. 3 semanas.

Como Bruno Latour en *Nunca Fuimos Modernos*, comenzaremos el curso leyendo el periódico. Partiremos de una colección de hallazgos situados, recopilados colectivamente, en torno a temas tales como la crisis energética, la pérdida de biodiversidad, la escasez de recursos hídricos, la transformación alimentaria, la movilidad verde o las migraciones climáticas, entre otros. Hallazgos entendidos como pequeños fragmentos de realidad a partir de los que cartografiar una emergencia ecológica y/o sociopolítica concreta. Organizados en grupos de trabajo, los/las estudiantes irán tirando del hilo de estos hallazgos para comenzar a armar un escenario de investigación y proyecto. Este primer documento de trabajo se planteará como una cartografía analítica en la que desplegar una ecología: las materialidades, los agentes, las conexiones, las condiciones o los factores que interactúan en el ecosistema propuesto.

Ejercicio 2. Ecotopía. Propuesta de arquitecturas y futuros ecosistémicos. 8 semanas

Desde nuestro presente, cada grupo de estudiantes trabajará en una propuesta de ecotopía a través de un proyecto de arquitectura en el que la ecología se pone en el centro de las decisiones de proyecto, elaborando la hipótesis de un futuro próximo deseable. Una vez definido ese escenario de proyecto, cada estudiante pensará, individualmente, en estrategias de diseño en las que la arquitectura se ensambla, media, opera y propone en ese ecosistema. La arquitectura, por tanto, es entendida como un fragmento de esa ecología mayor, de la que forma parte, y en su agenda se entrelazan ahora las cuestiones ecológicas, sociopolíticas y materiales que afectan a ese territorio.

Ejercicio 3. Trans. Transdisciplinariedad, transición y transferencia. 3 semanas

Este ejercicio propone expandir el proyecto, haciéndolo más inclusivo y permeable. Nos aproximaremos al trabajo que estamos desarrollando desde un enfoque transdisciplinar, rompiendo las barreras tradicionales y explorando nuevas conexiones. Cada una de las tres semanas introduciremos una nueva observación, con unos agentes y agendas específicas. Cuestionaremos el trabajo desarrollado para enriquecerlo y transformarlo. Estas sesiones contarán con invitados expertos/as, outsiders no arquitectxs, que trabajan en disciplinas complementarias como la antropología, las artes escénicas y la comunicación, y que nos invitarán a explorar nuevas narrativas, espacialidades o reflexiones, que puedan ser aplicadas en la conceptualización y comunicación de nuestros proyectos.

A lo largo del curso se trabajará de forma continuada en **tres documentos clave**: una cartografía de investigación (axonometría ecosistémica), una sección multiescala y un atlas de propuestas trans. El curso fomentará el **trabajo colaborativo en red** entre los estudiantes. Asimismo, cada uno de ellos/ellas desarrollará un expertise en un área específica para poder asesorar a sus compañeros. El output final conformará un **Atlas colectivo de propuestas**, compartibles en **Creative Commons** con los estudiantes de los cursos sucesivos, que construirán sus propuestas apoyándose en las anteriores. La metodología se adaptará al curso/nivel asignado y al número de cuatrimestres concedido, deseablemente tres. Las líneas de investigación y exploración proyectual podrán incluir temáticas tales como asuntos de justicia ambiental, desigualdad y cambio climático, disidencias, lo que no se ve del capitalismo, pérdidas de (bio)diversidad, urbanismos *bottom-up* y activismos climáticos, los paisajes del Antropoceno, extractivismo y globalización.

Objetivos pedagógicos, herramientas y recursos

Este estudio propone fomentar el entendimiento de cómo la arquitectura puede responder a los desafíos ecológicos y sociopolíticos. Avivando la creatividad y el pensamiento crítico, el estudio pretende que los/las estudiantes desarrollen habilidades para imaginar y diseñar arquitecturas resilientes y sostenibles, tomando decisiones que impulsen una responsabilidad social. El estudio es también una apuesta por el trabajo colectivo en red, impulsando la autonomía en los/las estudiantes para que generen sus propios ámbitos de interés. Es también una invitación a la lectura y a la mistura, a cómo podemos aprender de teorías contemporáneas en ecología y ciencias sociales, y de formatos escénicos o audiovisuales, y aplicarlos en nuestros proyectos arquitectónicos.

El curso incorporará unas sesiones de gabinete de lectura crítica en las que compartiremos lecturas breves, piezas escénicas o documentales seleccionados, que abarquen temas emergentes de ecología y sociopolítica, y complementen las necesidades y enfoques de los proyectos de los/las estudiantes. Ellos/ellas serán incentivados a aportar también sus propias referencias culturales y académicas, que podrán incluir todo tipo de formatos como TikToks, vídeos de YouTube, obras de artistas contemporáneos o series televisivas. Todos ellos se utilizarán para construir un marco de referencia diverso y actualizado que enriquezca la perspectiva del curso.

Bibliografía

Latour, Bruno. *Nunca fuimos Modernos: Ensayos de antropología simétrica*, Buenos Aires, Siglo XXI Ed.
Latour, Bruno. *Habitar la Tierra*, Editorial Siglo XXI
Haraway, Donna J. *Seguir con el problema: generar parentesco en el Chthuluceno*, Consonni.
Callenbach, Ernest. *Ecotopía*. La linterna sorda
Braidotti, Rossi. *Lo Posthumano*. Editorial Gedisa
Preciado, Paul B. *Un apartamento en urano: Crónicas del cruce*. Editorial Anagrama.
Dion, Cyril y Laurent, Mélanie. *Demain*. Documental
'Kois', *Apologías de la utopía*. ctxt.es